

**ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 1-2023/Л  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_/Сомова М.В.

«01» января 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И  
ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в целях:
  - 1.1.1. установления общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности в ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1» (далее – Организация), соответствующих требованиям международных стандартов, морали и нравственности;
  - 1.1.2. содействия укреплению авторитета педагогических работников Организации;
  - 1.1.3. обеспечения единых норм поведения педагогических работников Организации.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом Организации, его действие распространяется на всех работников Организации, которые выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.

## **2. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

При осуществлении педагогической деятельности педагогические работники обязуются:

- 2.1. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к природе;
- 2.2. применять формы, методы обучения и воспитания, которые будут обеспечивать качество образования и высокую степень усвоения обучающих материалов, в том числе при осуществлении образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;
- 2.3. учитывать при осуществлении своей профессиональной деятельности особенности психофизического развития и эмоционального состояния обучающихся и состояние их здоровья;
- 2.4. использовать в образовательном процессе только те формы, методы обучения и воспитания, а также учебные и методические материалы и иную информационную продукцию, которые соответствуют требованиям к обеспечению информационной безопасности детей (при реализации программ в отношении несовершеннолетних);

- 2.5. уважать честь и достоинство обучающихся, других участников образовательных отношений и работников Организации;
- 2.6. в случае, если в рамках осуществления педагогической деятельности педагогическому работнику стали известны персональные данные участников образовательных отношений, иная личная информация, обеспечивать конфиденциальность указанной информации; при выполнении профессиональных обязанностей не совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, и препятствующие добросовестному исполнению таких обязанностей;
- 2.7. проявлять объективность и требовательность при оценке образовательных результатов обучающихся, предупреждать списывание, подлоги, подделку документов, фальсификацию данных и получаемых образовательных результатов, несамостоятельное выполнение обучающимися учебных работ и работ в рамках мероприятий за пределами учебного плана;
- 2.8. не допускать в своей деятельности нарушений интеллектуальных (авторских, смежных, патентных и иных) прав, в том числе присвоения авторства (плагиата), а также стремиться к предупреждению совершения таких нарушений обучающимися при выполнении ими учебных работ и иных действий в рамках учебного плана;
- 2.9. качественно и своевременно выполнять возложенную на педагогического работника образовательную и методическую работу;
- 2.10. стремиться к непрерывному улучшению своих результатов, повышению педагогической квалификации;
- 2.11. своевременно отвечать на запросы участников образовательных отношений, предоставляя им обратную связь в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами и профессиональными нормами, принятыми в Организации. Если запрос выходит за рамки компетенции педагогического работника, он обязуется принимать меры для направления обратившегося участника образовательных отношений к компетентным коллегам;
- 2.12. своевременно сообщать руководителям и коллегам о допущенных ошибках в образовательной и методической работе, принимать меры для минимизации негативных последствий таких ошибок;
- 2.13. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, непредвзятость и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и иным работникам Общества;
- 2.14. не допускать действий и высказываний, которые могут оскорбить участников образовательных отношений; а в случае, если такие действия или высказывания были допущены — своевременно приносить извинения;
- 2.15. уважать время участников образовательных отношений, заранее информируя их об изменении ранее намеченных совместных планов;
- 2.16. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- 2.17. обеспечивать соблюдение равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, возраста, физических возможностей, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; не допускать проявлений дискриминации по указанным признакам в любых формах взаимодействия с участниками образовательных отношений;
  - 2.18. не допускать угрожающих действий, проявлений травли и агрессивного преследования, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), противодействовать любым формам физического и психического насилия над личностью; избегать аморального поведения, которое может причинить вред другим участникам образовательных отношений;
  - 2.19. придерживаться внешнего вида, соответствующего общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;
  - 2.20. осваивать и использовать в профессиональной деятельности цифровые ресурсы и программное обеспечение, применяемые в Организации;
  - 2.21. воздерживаться от размещения в сети «Интернет» в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
  - 2.22. избегать ситуаций и не совершать действий, способных нанести вред чести, достоинству и деловой и академической репутации, интересам участников образовательных отношений, в том числе в средствах массовой информации и социальных сетях;
  - 2.23. способствовать укреплению академической и деловой репутации Организации, ставить свою аффилиацию с Организацией при публикации или публичном оглашении результатов, полученных в результате профессиональной деятельности педагогического работника в Организации;
  - 2.24. не допускать использования наименования, символики, товарных знаков и иных обозначений Организации, в том числе в коммерческих, рекламных и политических целях, без согласия руководителей Организации;
  - 2.25. не распространять коммерческую и политическую рекламу в собственных интересах или в интересах третьих лиц с использованием информационных ресурсов Организации;
  - 2.26. в вопросах, не урегулированных законодательством и локальными нормативными актами Организации, руководствоваться принципами честности, открытости и здравого смысла.
- 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
- 3.1. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Организации.
- 3.3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам осуществляется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров, работник имеет право обратиться в суд.
- 3.5. Соблюдение педагогическим работником Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в том числе в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 4.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Генеральным директором Организации и размещаются на сайте <https://agena-art.ru/>.
- 4.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте <https://agena-art.ru/> и действует до его отмены или принятия новой редакции.