

# ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1»

## ПРИКАЗ № СО-22

о проведении самообследования образовательного процесса

ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1» за 2022 год

г. Москва

«01» января 2023 г.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью подготовки отчета об обеспечении Организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование образовательного процесса ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1» в срок до «01» апреля 2023 г.
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования за 2022 год и подготовке отчета о результатах самообследования в составе:

Генеральный директор - Сомова О.В.;

3. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Положением о проведении самообследования.
4. Рабочей группе подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить Генеральному директору на подписание.
5. Секретарю комиссии разместить подписанный Генеральным директором и заверенный печатью Отчет о результатах самообследования на официальном сайте.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

\_\_\_\_\_

Сомова О.В.

**ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1»**

**ПРИКАЗ № ОТЧ/С-22**

**об утверждении отчета о результатах самообследования**

г. Москва

«15» марта 2023 г.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью подготовки отчета об обеспечении Организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования за 2022 г.
2. Разместить утверждённый отчет на официальном сайте Организации <https://agena-art.ru/>.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор \_\_\_\_\_

Сомова О.В.

ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № ОТЧ/С-22  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_ / О.В. Сомова

«15» марта 2023 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 г.

Москва  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

### **I. Аналитическая часть**

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления организации,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация образовательного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся**

ООО «Международная онлайн академия искусств и антиквариата №1» является организацией дополнительного профессионального образования, реализующей дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по направлению искусства.

### **2. Система управления организации**

Организация осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- локальные нормативные акты Организации.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.

В 2022 учебном году внутренний контроль осуществлялся в соответствии с планом.

Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и качеством образовательной деятельности и мероприятий; через проверку и анализ документации.

### 3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в Организации отслеживаются через мониторинг. Система текущей, промежуточной и итоговой аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
Дополнительная профессиональная программа			

Персонализация процесса обучения теперь приобретает принципиальное значение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы.

Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит лицам с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими лицами в Организации будет строиться на равенстве лиц с ОВЗ и обычных сверстников в совместном творчестве, способствующем их самораскрытию и самоутверждению.

В настоящее время в Организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по УЦ) по образовательным программам по состоянию на дату отчета

\_\_\_\_\_ Контингент обучающихся

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2022 г.
1	Дополнительные профессиональные программы	техническая	
		естественнонаучная	
		физкультурно-спортивная	

		художественная	
		туристско-краеведческая	
		социально-гуманитарная	
всего обучающихся:			0

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительной профессиональной программе связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Организация и осуществление образовательного процесса в Организации соответствует требованиям образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), календарного графика.

Общая численность обучающихся в Организации составляет \_\_\_ человека.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Расписание занятий в группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и/или рабочему графику обучающихся. Расписание составляется в начале периода обучения группы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей, педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание утверждается Генеральным директором Организации.

Организация работает каждый день с 9:00 до 21:00 (Мск), за исключением праздничных дней. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися.

В 2022 году Организацией организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности № Л035-01298-77/00179915 от 27.10.2021 г. (выдана Департаментом образования и науки города Москвы бессрочно).

### Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Искусствоведение»	13 месяцев / 359 ч.

### 5. Востребованность выпускников

обучающихся Организации достигли поставленной цели (карьерная цель, саморазвитие, повышение успеваемости в образовательной организации). Это свидетельствует о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу.

### 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеризуя состав педагогических работников Организации, следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами.

Средний возраст педагогического коллектива – \_\_\_\_\_ лет.

Численность коллектива УЦ составляет \_\_\_\_\_ педагогических работников.

Категория	Количество педагогических работников	Количество совместителей
Педагог дополнительного образования		
Методист		
Педагог-психолог		
Тьютор		
Всего		



Анализ кадрового обеспечения Организации показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

Одним из приоритетов деятельности Организации дополнительного профессионального образования становится повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа коллектива Организации осуществляется в соответствии с содержанием Программы развития на 2022-2027 гг, цель которой создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной и патриотичной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов. Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки обучающихся, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний;
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива Организации.

№ п/п	Формы методической работы	2022 г.
1.	рабочие программы	
2.	публикации	
3.	методические разработки	
4.	сборники, учебные пособия	
5.	мероприятия	
6.	открытые занятия	

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет



2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%